

Dr. Marcos Casartelli

Tema:	“Conversatorio sobre el impacto de la pandemia en la vida y aprendizaje de los niños”
Disertante:	Dr. Marcos Casartelli
Curriculum breve	Doctor en Medicina y Cirugía por Universidad Nacional de Asuncion. Jefe de Servicio de Neuropediatría del Hospital Pediátrico “Niños de Acosta Ñu” y coordinador del Programa de Neuropediatría. Coordinador académico y médico adjunto de la Fundación Teletón. Miembro del Comité Asesor sobre Autismo.
Moderadora	Dra. Marta Ascurra de Duarte

“CONVERSATORIO SOBRE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA VIDA Y APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS”

Cuando se inicia la pandemia de la COVID 19, clínicamente preocupaba las manifestaciones neurológicas de la enfermedad, ya que se constataron lesiones neurológicas asociadas a otros síntomas, quedando por registrar el impacto y consecuencias que tendrá en el futuro inmediato en la salud mental de estos grupos de edad, entre los que se encuentra la alteración del sueño. Parece que la sociedad paraguaya no le da importancia a la necesidad de tener un sueño adecuado, que en los niños esta directamente relacionado a la calidad del aprendizaje. El concepto de mala higiene del sueño de los padres repercute en los niños pequeños, y en los adolescentes, porque dependen de los hábitos del grupo familiar, y debe ser corregido, para mejorar el rendimiento físico y mental que permita afrontar los horarios y responsabilidades escolares, donde se visibilizan cambios de conducta y humor, que se subvalorizan y desatienden, asociándose trastornos de ansiedad y stress incrementados en el marco de la pandemia. Estos y otros trastornos del desarrollo en los niños requieren terapias que actualmente no se pueden prestar presencialmente y deberán ser implementadas por vía telemática.

La regulación o terapia conductual es la modulación de la conducta, lo que requiere intervenciones a través de métodos denominados de matriz, lo cual tendrá su impacto visibilizado a través de trastornos del desarrollo, al no poder ser derivados a los centros diagnóstico. En los últimos años se había estado diagnosticando más precozmente estos trastornos de desarrollo de forma más temprana y vamos a retroceder. Los trastornos de aprendizaje se agudizarán en los niños que ingresan al primer grado, donde se están implementando metodologías no concordantes con procesos educativos eficientes, lo cual generara trastornos de aprendizaje no dimensionados aún.

La educación a distancia, para la que no estábamos preparados antes de la pandemia, requerirá el entrenamiento de los padres, ya que se ha desplazado el juego y se han distorsionado las estrategias y modelos educativos, donde los educadores y los padres deben adecuarse. El aprendizaje incluye esas interacciones y nos queda observar lo que puede llegar a suceder, a partir de lo que está sucediendo.

