

SEÑALES DE ALARMA EN EL NIÑO

A los 2 meses

- No responde ante ruidos fuertes.
- No sigue con la vista a las cosas que se mueven.
- No le sonríe a las personas.
- No se lleva las manos a la boca.
- No puede sostener la cabeza en alto cuando empuja el cuerpo hacia arriba estando boca abajo.

A los 4 meses

- No sigue con la vista a las cosas que se mueven.
- No le sonríe a las personas.
- No puede sostener la cabeza con firmeza.
- No gorjea ni hace sonidos con la boca.
- No se lleva las cosas a la boca.
- No empuja con los pies cuando le apoyan sobre una superficie dura.
- Tiene dificultad para mover uno o los dos ojos en todas las direcciones.

A los 6 meses

- No trata de agarrar cosas que están a su alcance.
- No demuestra afecto por quienes le cuidan.
- No reacciona ante los sonidos de alrededor.
- Tiene dificultad para llevarse cosas a la boca.
- No emite sonidos de vocales ("a", "e", "o").
- No rueda en ninguna dirección para darse vuelta.
- No se ríe ni hace sonidos de placer.
- Se ve rígido y con los músculos tensos.
- Se ve sin fuerza.

Cuando observe estos signos acuda a su médico o a la Unidad de Salud de la Familia de su comunidad.



A los 9 meses

- No se apoya en las piernas con ayuda.
- No se sostiene en las piernas con apoyo.
- No balbucea ("mama", "baba", "papa").
- No juega a nada que sea por turnos como "me toca a mí, te toca a ti".
- No responde cuando le llaman por su nombre.
- No parece reconocer a las personas conocidas.
- No mira hacia donde usted señala.
- No pasa juguetes de una mano a la otra.

A los 12 meses

- No gatea.
- No puede permanecer de pie con ayuda.
- No busca las cosas que la ve esconder.
- No dice palabras sencillas como "mamá" o "papá".
- No aprende a usar gestos como saludar con la mano o mover la cabeza.
- No señala cosas.
- Pierde habilidades que había adquirido.

A los 18 meses

- No señala cosas para mostrárselas a otras personas.
- No puede caminar.
- No sabe para qué sirven las cosas familiares.
- No copia lo que hacen las demás persona.
- No aprende nuevas palabras.
- No sabe por lo menos 6 palabras.
- No se da cuenta ni parece importarle si la persona que le cuida se va a o regresa.
- Pierde habilidades que había adquirido.

A los 2 años

- No usa frases de dos palabras (por ejemplo, "tomo leche").
- No sabe qué hacer con cosas comunes, como por ejemplo, un cepillo, el teléfono, el tenedor o la cuchara.
- No imita acciones o palabras.
- No sigue instrucciones simples.
- Pierde el equilibrio con frecuencia.

A los 3 años

- Se cae mucho o tiene problemas para subir y bajar escaleras.
- Se babea o no se le entiende cuando habla.
- No puede operar juguetes sencillos (tableros de piezas para encajar, rompecabezas sencillos, girar una manija).
- No usa oraciones para hablar.
- No entiende instrucciones sencillas.
- No imita ni usa la imaginación en sus juegos.
- No quiere jugar con otros niños ni con juguetes.
- No mira a las personas a los ojos.

A los 4 años

- No puede saltar en el mismo sitio.
- Tiene dificultades para hacer garabatos.
- No muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación.
- Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia.
- Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño.
- No puede relatar su cuento favorito.
- No sigue tres instrucciones.
- No entiende lo que quieren decir "igual" y "diferente".
- No usa correctamente las palabras "yo" y "tú".
- Habla con poca claridad.
- Pierde habilidades que había adquirido.

