

QUÉ HACE UN NIÑO EN ESTAS EDADES

2meses

4meses

6meses

Socio Emocional

Empieza a sonreír a las personas. Trata de mirar a sus padres. Lleva los dedos a la boca y se chupa la mano.

Sonríe espontáneamente a las personas. Le gusta jugar con la gente y puede que hasta lllore cuando terminan los juegos. Copia algunos movimientos y gestos fáciles, como sonreír o fruncir el ceño.

Reconoce las caras familiares y comienza a darse cuenta si alguien es un desconocido. Le gusta jugar con los demás, en especial con los padres. Responde ante emociones de otras personas y por lo general se muestra feliz. Comienza a reconocerse en el espejo.

Comunicación y Lenguaje

Hace ruidos con la voz: aaa. El llanto es la manera que tiene de comunicarse, por lo que es importante darle atención. Le gusta escuchar música y sonidos agradables.

Llora de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre, siente dolor o está cansado. Empieza a balbucear y copia los sonidos que escucha: grrrr, aguuuuu.

Reacciona a los sonidos. Reconoce su nombre. Une varias vocales cuando balbucea y le gusta hacer sonidos por turno con los padres. Reacciona cuando se menciona su nombre. Hace sonidos de alegría o descontento. Comienza a emitir sonidos de consonantes: parlotea usando la “m” o la “b”.

Cognitivo

Comienza a seguir las cosas con los ojos. Se interesa en las caras y reconoce a las personas. Se aburre si no cambian las actividades: llora, se inquieta.

Responde ante demostraciones de afecto. Trata de alcanzar los juguetes con la mano. Coordina las manos y los ojos: ve un juguete y trata de alcanzarlo. Deja saber si está contento o triste. Sigue con la vista a las cosas que se mueven. Reconoce objetos y personas conocidas desde lejos.

Observa las cosas que están cerca. Demuestra curiosidad sobre las cosas y trata de agarrar las que no están cerca. Se lleva juguetes a la boca. Comienza a pasar cosas de una mano a la otra.

Motor

Puede mantener la cabeza alzada. Trata de alzar el cuerpo cuando está boca abajo. Mueve las piernas y los brazos; patalea. Lleva las manos a la boca.

Mantiene la cabeza firme sin necesidad de apoyo. Se empuja con las piernas estando sobre una superficie firme. Estando boca abajo puede darse vuelta boca arriba. Puede sostener un juguete, sacudirlo y golpearlos con otros. Estando boca abajo, levanta el cuerpo para apoyarse en los codos.

Se da vuelta para ambos lados: se pone boca arriba y boca abajo. Comienza a sentarse sin apoyo. Sujeto por un adulto, el niño con los pies apoyados en el piso realiza flexión y extensión de piernas. Se mece hacia adelante y hacia atrás.

9meses

12meses

Comienza a diferenciar a conocidos y a extraños. Muestra preferencia por objetos cotidianos. Puede ser que se aferre a los adultos conocidos todo el tiempo y le genere angustia separarse de ellos.

Actúa con timidez en presencia de desconocidos. Llora cuando la mamá o el papá se alejan. Tiene cosas y personas preferidas. Demuestra miedo en algunas situaciones. Intenta agarrar un libro al escuchar un cuento. Repite sonidos o acciones para llamar la atención. Levanta un brazo o una pierna para vestirse. Juega a esconder la carita o aplaudir.

Socio Emocional

Entiende cuando se le dice “no”. Imita sonidos y los gestos de otros: hacer chau con la mano, aplaudir. Hace muchos sonidos diferentes como “mamama” y “tatatata”. Señala objetos con los dedos.

Responde a órdenes sencillas, por ejemplo, “dame, tomá”. Usa gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir “no” o despedirse con la mano. Dice “mamá” y “papá” y exclamaciones como “oh-oh”. Hace sonidos con cambios de entonación. Trata de repetir las palabras que se dice en la casa.

Comunicación y Lenguaje

Observa el recorrido de las cosas al caer. Va en busca de las cosas que se esconde. Juega a esconder su carita detrás de las manos (coreco guá). Transfiere objetos de una mano a la otra con facilidad. Pone los juguetes u otros objetos en la boca. Levanta cosas entre los dedos índice y pulgar.

Explora los objetos: los sacude, golpea o los tira. Cuando se nombra algo mira en dirección a lo que se nombró. Imita gestos. Comienza a usar las cosas correctamente. Mete cosas dentro de un recipiente y las saca. Suelta las cosas sin ayuda. Encuentra fácilmente objetos escondidos jugando con los padres a “esconder y encontrar juguetes”.

Cognitivo

Se para algunos segundos sosteniéndose en algo. Puede sentarse solo sin apoyo. Gatea, a veces lo hace primero con la cola hacia atrás, luego en posición correcto de gateo.

Se sienta sin ayuda. Se para sosteniéndose de algo, camina apoyándose en los muebles, la pared u otros lugares. Puede ser que hasta dé unos pasos sin apoyarse, cuando se siente seguro. Usa sus manos y dedos para explorar.

Motor

QUÉ HACE UN NIÑO EN ESTAS EDADES

2 años

3 años

4 años

Socio Emocional

Expresa emociones: besos, risas. Se entusiasma cuando está con otros niños. Muestra ser cada vez más independiente. Cooperar cuando se lava las manos, se cepilla los dientes, se baña o se cambia de ropa. Se puede quitar los zapatos. Utiliza correctamente el vaso y la cuchara.

Demuestra afecto por sus amigos. Espera su turno en los juegos. Comienza a compartir sus juguetes. Entiende la idea de lo que es mío y de él. Identifica las emociones de los demás. Se separa de sus padres con facilidad. Se molesta con los cambios de rutina. Va al baño solo. Se viste y se desviste.

Disfruta haciendo cosas nuevas. Se muestra más creativo en juegos de imaginación. Gusta más de jugar con otros niños que solo. Organiza juegos grupales, espera turnos y cumple las reglas. Por lo general no puede distinguir la fantasía de la realidad. Describe lo que le gusta y lo que le interesa.

Comunicación y Lenguaje

Presta atención a cuentos cortos. Dice el nombre de personas importantes para él. Pide con palabras simples lo que necesita. Sigue 2 o 3 órdenes simples. Dice frases de 2 a 4 palabras y usa alrededor de 50 palabras.

Usa alrededor de 200 palabras. Dice su nombre, edad y sexo, utiliza yo, mí, nosotros. Ya se entiende mejor lo que dice. Le gusta que le lean cuentos y muestren fotos, atiende por más tiempo. Nombra dos colores.

Sabe el uso de "él" y "ella". Le gusta escuchar cuentos y responde a las preguntas sobre el relato. Puede decir su nombre y apellido. Nombra a sus amigos. Canta. Cuenta historias mezclando la realidad y la fantasía.

Cognitivo

Arma torres y bloques. Recolecta objetos de formas y colores distintos, los junta y clasifica. Juega a dar y recibir cosas. Realiza juegos imaginarios, como "hacer dormir o darle de comer al bebé". Usa una mano más que la otra. Encuentra cosas aun si están bien escondidas.

Juega imaginativamente con muñecos, animales y personas. Copia un círculo. Pasa las hojas de los libros una por vez. Arma bloques de más de 6 piezas y rompecabezas de 3 o 4 piezas. Enrosca y desenrosca tapas. Abre la puerta. Ya sabe lo que es adentro, afuera, arriba, abajo, grande, chico.

Sus relatos aún se centran en el presente, aunque va comprendiendo situaciones del pasado y del futuro. Nombra algunos colores y números. Dibuja una persona con 2 o 3 partes del cuerpo. Entiende la idea de contar. Comienza a entender el tiempo. Recuerda partes de un cuento.

Motor

Camina solo. Explora y mueve objetos a diferentes lugares. Camina con equilibrio: sube escaleras gateando o de pie con ayuda. Toca y agarra todo lo que está a su alcance, observa la forma, el tamaño y el color de los objetos. Abre cajas. Corre solo y, a veces, puede caerse. Patea una pelota.

Le interesa correr, trepar, esconderse y perseguir otros niños. Puede hamacarse y usar juegos en los parques con poca ayuda. Pasa objetos o líquidos de un recipiente a otro. Sube las escaleras alternando los pies y se baja solito. Pedalea un triciclo. Maneja la tijera.

Salta y se sostiene en un pie por unos segundos. A veces agarra una pelota que rebota. Pasa con facilidad obstáculos, arriba, abajo y al costado. Se puede servir los alimentos y usar bien los cubiertos en la mesa. Copia figuras. Abrocha, desabrocha, enhebra y enrosca.

